

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.1 Философия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе.	Работа с ключевыми понятиями
2.	Античная философия.	Опрос
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Реферат
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	Опрос
6.	Современная западная философия	Рецензирование философского произведения
7.	Русская философия	Опрос
8.	Философское учение о бытии (онтология) и материи. Время и пространство	Тестирование
9.	Проблема сознания	Опрос
10.	Философия познания (гносеология). Научное познание.	Тестирование
11.	Проблема социальной философии и философии истории	Работа с ключевыми понятиями
12.	Философская антропология.	Работа с ключевыми понятиями
13.	Культура и цивилизация.	Реферат
14.	Природа и человек. Глобальные проблемы человечества.	Написание философского эссе предполагает четко сформулировать тезис, соответствующий теме исследования, деление текста на введение, основную часть и заключение, содержать выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) использовать разнообразные средства связи.

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Губин В.Д. Философия : учебник. - М.: Проспект: [ТК "Велби"], 2007. - 332 с.
2. Хрусталеv Ю.М. Философия : Учеб. для вузов. - М.: Изд. дом "ГЭОТАР-МЕД", 2004. - 638 с.
3. Кохановский В. П. Философия : учебник. - 23-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2014. - 368 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.2 История****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Собеседование
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Собеседование, Реферат
3.	Россия в XVIII веке	Тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в	Собеседование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в	Собеседование
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.	Собеседование
8.	Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Собеседование, Реферат
9.	Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>

3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.3 Иностранный язык

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Решение профессиональных проблем.	Опрос
2.	Установление контактов.	Опрос
3.	Работа. Как добиться успеха.	Опрос
4.	Личностные и профессиональные качества.	Опрос
5.	Профессиональные планы на будущее.	Опрос
6.	Глобальные проблемы.	Опрос
7.	Планы на будущее. Ведение дневника и планирование дня.	Опрос
8.	Путешествия и достопримечательности.	Опрос
9.	Перемены.	Опрос
10.	Развлекательные праздники, фестивали.	Опрос
11.	Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.	Опрос
12.	Карьерный рост.	Опрос
13.	Правильный выбор профессии.	Опрос
14.	Воспоминания.	Опрос
15.	Свободное время.	Опрос
16.	Путешествие по миру.	Опрос
17.	Приглашение в гости.	Опрос
18.	Обучение.	Опрос
19.	Межличностные контакты.	Опрос
20.	Помощь людям.	Опрос
21.	Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста. Перевод профессиональных текстов.	Опрос
22.	Компьютерные технологии.	Опрос
23.	Решение профессиональных проблем.	Опрос

24.	Работа в команде.	Опрос
25.	Перевод профессиональных текстов.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Мальцева М.С., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. Каф. теории и практики преподавания англ. яз. Основы английского языка для нелингвистов : учебное пособие. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2008. - 219 с.
2. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Опрос
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Опрос
3.	Анализ риска и управление рисками	Опрос
4.	Системы безопасности человека	Опрос
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Опрос
6.	Природные опасности и защита от них	Опрос, Тестирование
7.	Техногенные опасности и защита от них	Опрос
8.	Социальные опасности и защита от них	Опрос
9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС	Опрос, Тестирование
10.	Средства индивидуальной защиты населения	Опрос
11.	Средства коллективной защиты населения	Опрос
12.	Основы информационной безопасности	Опрос
13.	Национальная безопасность РФ	Опрос, Тестирование
14.	Терроризм	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Горохов, В. Л., Цаплин, В. В. Теория системного анализа и принятия решений в БЖД : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория системного анализа и принятия решений в БЖД. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65842.html>

2. Цепелев, В. С., Тягунов, Г. В., Фетисов, И. Н. Основные сведения о БЖД : учебное пособие. - 2022-08-31; Основные сведения о БЖД. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66560.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	Тестирование
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование
3.	Методика закаливания	Тестирование
4.	Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания	Доклад
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Тестирование
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	Практическое тестирование
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность	Доклад
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Тестирование
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности	Доклад
10.	Оценка функционального состояния основных систем организма	Практическое тестирование
11.	Методика оценки и коррекции осанки	Практическое тестирование
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Доклад
13.	Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>
2. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. Физическая культура : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 493 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450258>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.6 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Историко-теоретические основы организации проектной деятельности. Соотношение понятий «исследование», «проект», «проектная задача», «управление проектами», «проектный менеджмент».	Собеседование с элементами дискуссии (собеседование, опрос)
2.	Классификации проектов в современной практике. Виды и типы проектов.	Тестирование
3.	Методология организации, планирования, руководства, координации проектов в профессиональной деятельности.	Коллоквиум с мультимедийной презентацией
4.	Окружение проекта	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Булатова, Е. А. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания. - Весь срок охраны авторского права; Проектная деятельность как способ развития личности студентов и и. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

2. Юсупова Р. Я., Гамзаева М. В., Мутаева З. Р. Проектная деятельность на основе использования информационных и коммуникационных технологий как средство развития познавательного интереса студентов / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 6 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594704>

3. Бучаев Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие. - Махачкала: ДГУНХ, 2017. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>
4. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я. - 2021-02-28; Управление проектами от А до Я. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.7 Педагогика и психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-10 Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики	Собеседование
2.	Методология и основные категории психологии и педагогики	Собеседование
3.	Психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь)	Собеседование, Реферат
4.	Психические состояния (напряженность, мотивация, воля, фрустрация, эмоции, чувства)	Собеседование, Тестирование
5.	Психические свойства (направленность, способности, задатки, характер, темперамент)	Собеседование, Эссе
6.	Основные психологические и педагогические школы	Собеседование, Кейс
7.	Субъекты педагогического процесса. Основы технологии целостного педагогического процесса	Собеседование
8.	Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции	Собеседование
9.	Теория и методика воспитания	Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451601>

2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451600>

3. Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Психология и педагогика : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 574 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444141>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.8 Социология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-10 Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет социологии и ее место в системе общественных наук.	Опрос
2.	Классические социологические теории. Основные направления современной социологии	Опрос
3.	Базовые категории социологии	Опрос
4.	Общество как система. Институт как элемент социальной системы общества.	Дискуссия
5.	Социальные изменения и социальные процессы	Тестирование
6.	Социальное неравенство: основания и механизмы социальной стратификации	Кейс , Тестирование
7.	Социальная структура общества	Дискуссия
8.	Личность как предмет социологического анализа	Опрос, Подготовка электронной презентации
9.	Прикладные социологические исследования	Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Волков Ю. Е. Социология : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>

2. Окатов А.В. Основы классической социологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 355 с.

3. Елсуков А.Н. Краткий курс теоретической социологии : учебное пособие. - Минск: ТетраСистемс, 1999. - 127 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.9 Правоведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть	Собеседование
2.	Право и правовая система	Собеседование
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Выполнение практических заданий
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Собеседование, Тестирование
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Собеседование
6.	Основы административного права	Собеседование, Выполнение практических заданий
7.	Основы гражданского и семейного права	Выполнение практических заданий, Собеседование
8.	Основы трудового права	Выполнение практических заданий, Тестирование
9.	Основы уголовного права	Выполнение практических заданий

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453269>

2. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.10 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основополагающие понятия экономической теории	Тестирование
2.	Основные проблемы экономической организации общества	Тестирование
3.	Собственность. Экономические системы	Тестирование
4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	Доклад
5.	Производство и издержки	Тестирование
6.	Конкуренция и монополия	Тестирование
7.	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	Доклад
8.	Система макроэкономических показателей	Тестирование
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	Доклад
10.	Экономический рост	Тестирование
11.	Государственное регулирование экономики	Тестирование
12.	Налогово-бюджетная политика государства	Доклад
13.	Кредитно-денежная политика государства	Тестирование
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Юрьев В.М., Колесниченко Е.А., Антонюк А.С., Горностаева Л.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Экономика : учебник для неэконом. специальностей. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 492 с.

2. Елисеев А. С. Экономика : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.11 Культурология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Определение культурологии. Ее структура и функции.	Опрос
2.	Концепции культуры.	Опрос
3.	Межкультурная коммуникация в контексте культурологического знания.	Опрос
4.	Культура и религия	Опрос
5.	Античная культура.	Подготовка электронной презентации
6.	Культура средневековой Европы.	Подготовка электронной презентации
7.	Европейская культура эпохи Возрождения.	Подготовка электронной презентации
8.	Европейская культура Нового времени.	Подготовка электронной презентации
9.	Художественная культура Европы	Контрольная работа
10.	Культура России 5-17 веков.	Подготовка электронной презентации
11.	Культура России 18 века.	Подготовка электронной презентации
12.	Культура России 19-20 веков.	Подготовка электронной презентации
13.	История культуры России	Контрольная работа
14.	Особенности развития культуры в современном мире. Массовая культура.	Подготовка электронной презентации

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Моисеев В.И., Орлов О.А., Красильникова М.Н. Культурология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 143 с., [8] л. цв. ил.

2. Розин В. М. Культурология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 410 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454573>

3. Садохин, А. П. Мировая художественная культура : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений. - 2020-10-10; Мировая художественная культура. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8100.html>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.12 Информатика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Редактирование и форматирование в текстовом редакторе	Выполнение практических заданий
2.	Технология изготовления оригинал-макета	Выполнение практических заданий, Тестирование
3.	Редактирование и форматирование в текстовом редакторе	Выполнение практических заданий
4.	Технология работы с графикой и таблицами в текстовом редакторе	Выполнение практических заданий, Тестирование
5.	Электронные таблицы	Выполнение практических заданий
6.	Презентационные программы	Выполнение практических заданий
7.	Поиск качественной информации в интер-нете и представление её в виде презентации	Выполнение практических заданий

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библио. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>

2. Алексеев, А. П. Информатика 2015 : учебное пособие. - 2021-05-25; Информатика 2015. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2016. - 400 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90330.html>

3. Алтухова С. О., Кононова З. А. Информатика : практикум, 1. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576673>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.13 Основы языкознания, литературоведения и теории коммуникации

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Литературоведение как наука	Творческое задание
2.	Искусство и художественный образ.	Творческое задание
3.	Основы стиховедения	Творческая работа
4.	Литературное произведение. Художественный мир. Сюжет литературного произведения	Собеседование
5.	Композиция художественного произведения	Собеседование
6.	Литературный род. Эпос. Лирика. Драма.	Творческое задание
7.	Литературный жанр	Творческое задание
8.	Историко-литературный процесс и проблема литературной эволюции	Творческая контрольная работа связана с тематикой курса, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. , Собеседование
9.	Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина. Генезис и становление коммуникативной деятельности.	Собеседование
10.	Модели коммуникации и коммуникативного акта.	Собеседование
11.	Типология коммуникации.	Собеседование
12.	Формы, виды и функции коммуникации	Собеседование

13.	Объём понятия «филология». Филология (языкознание, литературоведение, фольклористика) и наука о человеке	Собеседование
14.	Принципы общенаучной подготовки молодого исследователя. Первые шаги начинающего исследователя	Собеседование
15.	Правила библиографического описания источников информации	Собеседование
16.	Общие правила работы над текстом научного исследования, его структура	Творческая контрольная работа
17.	Происхождение языка	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.
18.	Природа, сущность и функции языка. Язык и мышление	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.
19.	Язык и общество	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.
20.	Устройство языка. Язык как универсальная коммуникативная система	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

21.	Процессно-информационный подход к изучению коммуникации	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, выводы
22.	Системно-функциональный подход к изучению коммуникации	Опрос в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность испол
23.	Семиотический подход к изучению коммуникации	Каждый тест состоит из 15 вопросов.
24.	Письменные коммуникации	При написании реферата необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание и структурирование работы: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы. соответствие содержания и правильность оформления списка литературы и ссылок на источники в тексте работы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, последовательность и логичность распред

25.	Устройство языка.	<p>Опрос в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность испол</li> </ul>
26.	Фонетика и фонология. Фонемы в речевом потоке. Просодика.	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при</p>
27.	Слово как основная единица языка. Значение слова и его компоненты Смысловая структура слова.	<p>Опрос в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность испол</li> </ul>

28.	Лексическая система языка. Фразеология.	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способ</p>
29.	Предмет и основные понятия грамматики	<p>На письменную контрольную работу отводится 30 минут. Задания контрольной работы проверяют знания и навыки по основным разделам языкознания и основ коммуникации.</p>
30.	Морфология и синтаксис как раздел грамматики	<p>Опрос в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность испол</li> </ul>
31.	Классификация языков	<p>Творческая контрольная работа связана с тематикой курса, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</p>

### **Основная литература:**

1. Болдырев Н.Н., Бабина Л.В. Введение в языкознание: практикум : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом. ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 174 с.
2. Березович Е. Л., Кабинина Н. В., Мищенко О. В. Введение в языкознание: Практикум : учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276017>
3. Вендина Т. И. Введение в языкознание : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449873>
4. Реформатский А.А. Введение в языкознание : учеб. для студ. филол. спец. высш. пед. учеб. заведений. - 5-е изд., испр.. - М.: Аспект-Пресс, 2005. - 536 с.
5. Немченко В. Н. Введение в языкознание : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 494 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449967>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.14 Классические и древние языки (старославянский, греческий, латинский)

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2, 3, 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Тестирование, Опрос, собеседование
2.	Фонетика. Фонология.	Тестирование, Опрос, собеседование, Контрольная работа
3.	Морфология	Опрос, собеседование, Тестирование
4.	Синтаксис	Опрос, собеседование, Тестирование
5.	Лексика. Словообразование	Контрольная работа: чтение и комплексный анализ текста на старославянском языке
6.	Знакомство с древнегреческим языком. Алфавит. Античная культура и её влияние на европейский мир	Опрос, собеседование
7.	Правила чтения. Фонетика. Транскрипция. Ударение. Придыхание	Опрос, собеседование, Тестирование
8.	Общие сведения о глаголе. Спряжение глагола в настоящем времени	Тестирование, Опрос, собеседование
9.	Имя существительное. Существительные 2 склонения	Опрос, собеседование, Контрольная работа
10.	Существительные 1 склонения	Опрос, собеседование, Тестирование
11.	Имена прилагательные 1 и 2 склонений. Понятие об артикле	Опрос, собеседование
12.	Чтение и разбор текстов с использованием изученного словарного запаса	Контрольная работа
13.	История и типология латинского языка	Опрос, собеседование
14.	Графика и фонетика	Опрос, собеседование



15.	Система имени. Основные грамматические категории. Типы склонения существительных	Опрос, собеседование
16.	Имена существительные 1 и 2 склонения	Опрос, собеседование
17.	Имена прилагательные 1-2 склонения	Опрос, собеседование
18.	Общие сведения о грамматических категориях глагола	Опрос, собеседование
19.	Система инфекта. Спряжение глагола в Praesens indicative activi., Imperfectum и Futurum I	Контрольная работа, Опрос, собеседование
20.	Синтаксис простого предложения	Опрос, собеседование
21.	Имена существительные 3 склонения	Опрос, собеседование
22.	Прилагательные 3 склонения. Степени сравнения прилагательных	Опрос, собеседование
23.	Система местоимений: разряды, семантика, склонение	Опрос, собеседование
24.	Система перфекта. Спряжение глаголов в Perfectum indicative activi	Опрос, собеседование
25.	Лингвокультурный фонд латинского языка. Крылатые выражения и афоризмы	Контрольная работа (чтение, перевод, грамматическое задание)

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык : Учебник для вузов. - 6-е изд.. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 452 с.
2. Аверина С.А., Навтанович Л.М., Попов М.Б., Старовойтова О.А. Старославянский язык : учебник. - СПб: Филологический факультет СПб ГУ, 2013. - 447 с.
3. Чеснокова Н.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Греческий язык: теория и практика : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 102 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.15 Основной язык (теоретический курс)

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7, 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Язык человека как объект познания	Опрос, собеседование
2.	Фонетика. Вопрос о предмете фонетики и месте в системе языка	Опрос, собеседование (Опрос)
3.	Особенности сегментации звучащей речи	Опрос, собеседование
4.	Система гласных и согласных звуков русского языка	Тестирование
5.	Теория слога и слогоделения слова в русском языке	Контрольная работа
6.	Орфоэпия	Тестирование
7.	Акцентология как наука об ударении	Опрос, собеседование (Опрос)
8.	Интонация в русском языке	Опрос, собеседование (Опрос)
9.	Фонетические изменения	Опрос, собеседование
10.	Фонология: основные понятия	Опрос, собеседование (Опрос)
11.	Состав гласных фонем	Тестирование (контрольный срез)
12.	Состав согласных фонем	Тестирование
13.	Фонологические школы	Опрос, собеседование
14.	Поэтическая фонетика как особый аспект звукового строя языка	Контрольная работа
15.	Транскрипция и ее типы	Контрольная работа

16.	Письменность. Русский алфавит	Доклад/реферат
17.	Графика и графические средства языка	Опрос, собеседование (Опрос)
18.	Орфография и ее принципы	Контрольная работа (диктант и его анализ), Тестирование (контрольный срез)
19.	Понятие о лексике и лексической системе	Доклад, Опрос, собеседование
20.	Слово и его функции в познании действительности	Опрос, собеседование (Опрос)
21.	Структурно-семантические характеристики слова	Опрос, собеседование, Доклад
22.	Многозначность. Синонимия и антонимия	Опрос, собеседование (Опрос), Тестирование (контрольный срез)
23.	Лексико-семантические группы и тематические группы	Опрос, собеседование (Опрос), Доклад
24.	Классификации русской лексики	Опрос, собеседование, Доклад
25.	Лексикография	Опрос, собеседование (Опрос), Доклад
26.	Фразеологизм как единица языка	Тестирование (контрольный срез)
27.	Морфемика: основные понятия	Опрос, собеседование (Опрос)
28.	Классификации морфем	Опрос собеседование, Тестирование
29.	Нулевые суффиксы, уникальные части слова и асемантические элементы	Тестирование, Опрос, собеседование (Опрос)
30.	Исторические изменения морфемного состава слова	Опрос, собеседование
31.	Морфемный анализ слова	Контрольная работа
32.	Словообразование и словоизменение как процессы деривации	Опрос, собеседование
33.	Словообразовательный анализ	Опрос, собеседование
34.	Понятие морфологии, ее назначение и место в различных типах грамматик	Опрос, собеседование (Опрос)
35.	Понятие парадигмы	Контрольная работа
36.	Сущность морфологической категории и критерии ее выделения	Опрос, собеседование (Опрос), Тестирование (контрольный срез)
37.	Понятие части речи. Учение о частях речи русского языка в отечественном языкознании	Доклад/реферат
38.	Системное представление частей речи русского языка: статистический и динамический аспекты	Тестирование (контрольный срез)
39.	Существительное как часть речи	Опрос, собеседование (Опрос)
40.	Морфологические категории существительного	Контрольная работа
41.	Лексико-грамматические разряды существительного	Тестирование
42.	Словоизменение и морфологический анализ существительного	Контрольная работа
43.	Прилагательное как часть речи в лингвистической традиции	Опрос, собеседование (Опрос)
44.	Морфологические категории прилагательного и лексико-грамматические разряды	Тестирование (контрольный срез)

45.	Глагол как часть речи в лингвистической литературе	Опрос, собеседование
46.	Инфинитив как форма глагола	Опрос, собеседование
47.	Границы глагольной лексики	Опрос, собеседование
48.	Морфологические категории глагола	Опрос, собеседование
49.	Система особых форм глагола	Опрос, собеседование (Опрос)
50.	Лексико-грамматические разряды глагола	Опрос, собеседование (Опрос)
51.	Формальная классификация глагола	Опрос, собеседование
52.	Местоимение как часть речи	Контрольная работа
53.	Числительное и наречие как часть речи	Опрос, собеседование (Опрос)
54.	Категория состояния. Служебные части речи	Опрос, собеседование
55.	Модальные слова	Опрос, собеседование (Опрос)
56.	Междометие	Тестирование (контрольный срез)
57.	Синтаксис и его место в изучении системы русского языка	Опрос, собеседование (Опрос), Тестирование
58.	Структурно-семантический синтаксис. Словосочетание	Доклад/реферат, Контрольная работа
59.	Предложение как основная коммуникативная единица языка	Опрос, собеседование (Опрос), Тестирование
60.	Учение о членах предложения	Тестирование (контрольный срез)
61.	Типология простого предложения. Типология простого предложения	Тестирование
62.	Коммуникативный синтаксис. Актуальное членение предложения	Контрольная работа, Тестирование
63.	Осложненное предложение	Контрольная работа (контрольный срез)
64.	Сложное предложение в системе синтаксических единиц	Опрос, собеседование (Опрос), Тестирование
65.	Функциональный аспект сложного предложения	Доклад/реферат, Тестирование (контрольный срез)
66.	Основные типы сложного предложения	Опрос, собеседование (Опрос), Доклад/реферат, Словарный диктант
67.	Синтаксис разговорной речи	Опрос, собеседование, Доклад/реферат
68.	Текст в системе коммуникации человека	Опрос, собеседование (Опрос), Эссе, Тестирование (контрольный срез)

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

### **Основная литература:**

1. Богданов С. И., Евтюхин В. Б., Князев Ю. П., Смирнов Ю. Б. Морфология современного русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 639 с.
2. Акимова Г.Н., Вяткина С.В., Казаков В.П., Руднев Д.В. Синтаксис современного русского языка : учебник. - СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 431 с.
3. Васильева О. В., Генералова Е. В., Герд А. С., Гребенников А. О. Лексикография русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 704 с.
4. Шарандин А.Л. Лексическая семантика русского глагола в морфологическом освещении : учеб. пособие. - Л., 1990. - 137 с.
5. Шарандин А.Л., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Культура речи и образование : сборник материалов регионального научно- метод. семинара. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2007. - 177 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.16 История языка

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3, 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о древнерусском языке. Предмет и задачи курса исторической грамматики русского языка.	Собеседование
2.	Фонологическая система древнерусского языка к моменту появления первых памятников письменности (XI в.)	Собеседование
3.	Падение редуцированных и следствия данного процесса на разных языковых уровнях	Собеседование
4.	Вторичное смягчение согласных. Становление корреляции по мягкости-твёрдости-глухости-звонкости	Тестирование
5.	Изменения в системе консонантизма	Тестирование
6.	Изменения в системе вокализма. История фонемы <ê>. История аканья. Переход фонемы <e> в фонему <o>	Тестирование
7.	Морфологическая система древнерусского языка (общая характеристика). Имя существительное	Собеседование
8.	Местоимение	Собеседование
9.	Имя прилагательное	Собеседование
10.	Глагол. Формообразующие основы. Классы глагола. Формы настоящего времени. Формы будущего времени	Собеседование
11.	Формы прошедшего времени. Инфинитив и супин	Собеседование
12.	Повелительное и сослагательное наклонения, формы	Собеседование
13.	Причастие. Формирование деепричастий	Собеседование
14.	Числительное	Собеседование
15.	Особенности древнерусского синтаксиса	Реферат
16.	Лексика и словообразование	Реферат

17.	Предмет и задачи курса. Основные понятия курса. Периодизация истории русского литературного языка	Собеседование
18.	Происхождение русского литературного языка. Характеристика языка древнерусской народности (XI - XIV вв). Жанровое разнообразие памятников Древней Руси. Памятники сакрального стиля, деловые памятники Древней Руси, повествовательная литература, произведения учительного красноречия.	Собеседование
19.	Культурно-языковая ситуация 14-15 вв. Идея «Москва – третий Рим». Православные братства в западной Руси. Первые грамматики. Русский язык Московской Руси (XIV - XVII). Второе южнославянское влияние. Литературный язык в XVI - начале XVII	Собеседование
20.	Петровское время и его значение для развития русского литературного языка. Распад системы двух стилей. Первые шаги в упорядочении русского литературного языка на новой основе (А.Д. Кантемир. В.К. Тредиаковский)	Собеседование
21.	Русский литературный язык второй половины XVIII века. Ломоносовский период. Стилистическая система М.В. Ломоносова и литература классицизма	Собеседование
22.	Преодоление стилистической системы XVIII века. Процесс активной нейтрализации языковых средств (Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев).	Реферат, Собеседование
23.	«Новый слог» Н.М. Карамзина и литература сентиментализма. Язык И.А. Крылова и А.С. Грибоедова как важный этап на пути к пушкинским преобразованиям	Собеседование
24.	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Новые нормы организации текста. Принцип «соразмерности и сообразности»	Собеседование, Реферат
25.	Закрепление и развитие пушкинских традиций в литературном языке конца XIX - XX веков. Широкое взаимодействие литературного языка с разговорным. Усложнение стилистической системы языка. Развитие индивидуальных стилей. Нормализация нового литературного узуса в лексикографических и грамматических трудах XVIII – первой половины XIX века.	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Дубровина С.Ю., Козлова Р.П., Новикова Н.В. Западнославянские языки. Фонетика : учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 90 с.
2. Новикова Н.В. Историческая грамматика русского языка : лабораторные работы: учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им.Г.Р.Державина, 2010. - 59с.
3. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка : сб. упражнений : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Просвещение, 1984. - 239 с.

4. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Просвещение, 1990. - 399 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.17 История зарубежной литературы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Античная культура и античный менталитет. Мифология как предыстория литературы.	Собеседование, устный опрос
2.	Эпос. Лирика. Драма. Становление античного театра.	Контрольная работа
3.	Средневековая словесность. Патристика. Героический эпос. Куртуазный роман.	Коллоквиум с обязательным использованием презентации
4.	Проторенессанс и творчество Данте.	Собеседование, устный опрос
5.	Литература эпохи Ренессанса. Идеология гуманизма. Жанровая система.	Тестирование
6.	XVII век как историко-культурный период. Барокко: поэтика, идеология, стиль.	Собеседование, устный опрос
7.	Классицизм как творческий метод и литературное направление.	Коллоквиум в обязательным использованием презентации
8.	Эпоха Просвещения. Сентиментализм. Рококо. Готический роман. Предромантизм.	Тестирование
9.	Романтизм как творческий метод и литературное направление. Основные предпосылки возникновения.	Коллоквиум с обязательным использованием презентации
10.	Теоретические документы реализма и художественная практика. Реализм как творческий метод и литературное направление.	Контрольная работа
11.	Викторианская литература в Англии. Проблематика, жанры, поэтика. Творчество Диккенса и Теккерея.	Собеседование, устный опрос
12.	Рубеж XIX-XX веков и историко-литературный процесс.	Собеседование, устный опрос
13.	Символизм: мировидение, эстетика, поэтика.	Тестирование



14.	Натурализм и творчество Э. Золя.	Коллоквиум с обязательным использованием презентации
15.	Периодизация и философско-эстетические предпосылки становления литературного процесса в XX в.	Коллоквиум с обязательным использованием презентации
16.	Поэтика и идеология модернизма. «Мэтры» модернизма Ф. Кафка, М. Пруст, Дж Джойс.	Собеседование, устный опрос
17.	Литература «потерянного поколения».	Контрольная работа
18.	Антиутопия и творчество О. Хаксли, Дж. Оруэлла, Р. Брэдбери.	Коллоквиум с обязательным использованием презентации
19.	Драматургия XX века. Театр «асбурда», «эпический театр», «пластический театр».	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы XIX века : учеб. пособие. - М.: Академия, 2012. - 384 с.
2. Пахсарьян Н. Т., Горбунов А. Н., Гиленсон Б. А., Иванов Д. А., Чекалов К. А., Лукасик В. Ю., Малиновская Н. Р., Соловьева Е. А., Рахманина О. С., Чеснокова Т. Г. История зарубежной литературы XVII века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 433 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452260>
3. Ганин В. Н., Луков В. А., Чернозёмова Е. Н. История зарубежной литературы XVII-XVIII веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 415 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450346>
4. Шарыпина Т. А., Новикова В. Г., Кобленкова Д. В. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 278 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452554>
5. Шарыпина Т. А., Новикова В. Г., Кобленкова Д. В. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452631>
6. Никола М.И., Попова М.К., Шайтанов И.О. История зарубежной литературы Средних веков : учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2014. - 451 с.
7. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы конца XIX - первой половины XX века : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449927>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.18 Филологический анализ текста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 6, 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психологический анализ в социально-утверждающем реализме и критическом реализме.	собеседование, устный вопрос (Собеседование, устный вопрос)
2.	Историко-социологический метод	собеседование, устный вопрос (Собеседование, устный опрос)
3.	Вульгарно-психологический подход.	собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос)
4.	Комплексный анализ, или многообразие традиционных методов в исследовании: историко-культурный, психологический, социологический, сравнительно-исторический.	тестирование
5.	Мифопоэтический анализ.	Собеседование, устный вопрос (Контрольный срез)
6.	Модернистские методы анализа: символистский, психоанализ, структурно-антропологический и шизоанализ	Доклад сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала  (Доклад)

7.	Шизоанализ, постмодернистский и постструктуралистический подходы	Контрольный срез 10 баллов – студент ответил на 10 контрольных вопросов 8 баллов – студент ответил на 7-8 контрольных вопросов 6 баллов – студент ответил на 4-5 контрольных вопросов 3 балла – студент ответил на 1-3 контрольных вопроса Если студент не ответил ни на один контрольный вопрос, баллы не начисляются (Контрольный срез)
8.	Лингвистический анализ текста как научная дисциплина	собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос)
9.	Текст как предмет лингвистического анализа	Собеседование/устный опрос (Собеседование, устный опрос)
10.	Место лингвистического анализа в системе языковедческих дисциплин	Собеседование/устный опрос (Собеседование, устный опрос)
11.	Основные методологические принципы лингвистического анализа текста	Тестирование
12.	Языковые факторы текстообразования	Контрольный срез (Контрольный срез)
13.	Языковые элементы текстообразования	Доклад сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала  (Доклад)
14.	Комплексный лингво-смысловой анализ текста	Контрольный срез (Контрольный срез)

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Мосунова Л. А. Анализ художественных текстов : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 228 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457074>
2. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Филологический анализ поэтического текста : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454435>
3. Тарланов Е. З. Основы теории литературы: анализ поэтического текста : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455562>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.Э.1 Фитнес

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Тестирование
2.	Основы знаний	Тестирование, Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование
6.	Общая физическая подготовка	Тестирование
7.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
8.	Система упражнений по методике Пилатес	Тестирование
9.	Теоретические сведения	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
13.	Составление комплексов упражнений в йоге	Тестирование
14.	Общая физическая подготовка	Тестирование
15.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
16.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
17.	Составление комплекса статических упражнений в калланетике	Тестирование
18.	Теоретические сведения	Тестирование
19.	Основы знаний	Тестирование
20.	Общая физическая подготовка	Тестирование
21.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
22.	Теоретическая подготовка	Тестирование
23.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
24.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
25.	Теоретическая сведения	Тестирование, Тестирование
26.	Гимнастические упражнения прикладного характера	Тестирование, Тестирование, Тестирование
27.	Общая физическая подготовка	Тестирование
28.	Специальная физическая подготовка	Тестирование

29.	Силовая подготовка в пауэрлифтинге	Тестирование
30.	Методика занятий атлетической гимнастикой	Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
32.	Специальная подготовка	Тестирование
33.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.Э.2 Спортивные игры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая физическая подготовка	Тестирование
2.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
3.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
4.	Общая физическая подготовка	Тестирование
5.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
6.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
7.	Общая физическая подготовка	Тестирование
8.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
9.	Техническая подготовка	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Техническая подготовка	Тестирование
13.	Общая физическая подготовка	Тестирование
14.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
15.	Техническая подготовка	Тестирование
16.	Общая физическая подготовка	Тестирование
17.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
18.	Техническая подготовка	Тестирование
19.	Общая физическая подготовка	Тестирование
20.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
21.	Техническая подготовка	Тестирование
22.	Общая физическая подготовка	Тестирование
23.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
24.	Техническая подготовка	Тестирование
25.	Общая физическая подготовка	Тестирование
26.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
27.	Техническая подготовка	Тестирование
28.	Общая физическая подготовка	Тестирование
29.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
30.	Техническая подготовка	Тестирование, Тестирование

31.	Общая физическая подготовка	Тестирование
32.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
33.	Техническая подготовка	Тестирование
34.	Основы технико-тактической подготовки	Тестирование
35.	Общая физическая подготовка	Тестирование
36.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
37.	Техническая подготовка	Тестирование
38.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
39.	Общая физическая подготовка	Тестирование
40.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
41.	Техническая подготовка	Тестирование
42.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
43.	Общая физическая подготовка	Тестирование
44.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
45.	Техническая подготовка	Тестирование
46.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
47.	Общая физическая подготовка	Тестирование
48.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
49.	Техническая подготовка	Тестирование
50.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.1 История русской литературы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Своеобразие древнерусской литературы.	Собеседование
2.	Роды, виды и жанры древнерусской литературы Киевского периода и периода монгольской экспансии	Собеседование
3.	Летописание на Руси. Повесть временных лет.	Тестирование
4.	Агиографическая литература и церковное красноречие. Поучения, или беседы духовные.	Эссе
5.	Литературно-художественная природа «Слова о полку Игореве». История перевода	Собеседование, Выразительное чтение, Подготовка презентаций
6.	Литература периода московского великодержавия	Тестирование, Собеседование
7.	Исторический процесс в России в XVIII веке, его отражение в литературе. Периодизация и особенности русской литературы XVIII века.	Собеседование
8.	Классицизм как художественный метод. Своеобразие русского классицизма	Собеседование
9.	Сентиментализм. Своеобразие русского сентиментализма. Роль Н. М. Карамзина в формировании русского сентиментализма	Подготовка презентаций
10.	Жанрово-стилевое своеобразие поэзии Г.Р. Державина	Подготовка презентаций



11.	Общая характеристика развития литературного процесса в России первой половины XIX века. Романтизм в русской литературе первой половины XIX века	Конспектирование, Собеседование
12.	В.А. Жуковский. Личность писателя. Элегический и балладный жанры в творчестве поэта	Собеседование, Выразительное чтение
13.	К.Н. Батюшков. Культ личной свободы, жизненных радостей, эпикурейские и анакреонтические темы в лирике поэта. Трагические мотивы в творчестве Батюшкова	Собеседование
14.	Басенное творчество И.А. Крылова. Традиции басенного творчества в русской и мировой литературы.	Выразительное чтение, Собеседование
15.	Литературное творчество декабристов: К.Ф. Рылеев, А.И. Одоевский, А.А. Бестужев-Марлинский, В.К. Кюхельбекер	Подготовка презентаций
16.	Личность и творчество А.С. Грибоедова	Тестирование
17.	А.С. Пушкин как родоначальник новой русской литературы.	Собеседование
18.	Лиро-эпика А.С. Пушкина	Контрольная работа, Собеседование
19.	Драматическое творчество А.С. Пушкина (трагедия «Борис Годунов», «Маленькие трагедии»). Проза писателя («Повести Белкина», «Пиковая дама», «Дубровский», «Капитанская дочка»)	Подготовка презентаций
20.	Творческий путь М.Ю. Лермонтова	Собеседование
21.	М.Ю. Лермонтов. Лиро-эпика и драматургия («Люди и страсти», «Странный человек», «Маскарад»).	Тестирование
22.	М.Ю. Лермонтов. Проза.	Подготовка презентаций
23.	Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество. Циклы повестей в творчестве Н.В. Гоголя	Подготовка презентаций
24.	«Мертвые души». Замысел и воплощение. Проблема жанра.	Конспектирование, Собеседование
25.	Н.В. Гоголь. Драматургия («Ревизор», «Женитьба»)	Выразительное чтение, Собеседование
26.	Жизнь и творчество А.И. Герцена. Повесть «Сорока-воровка». Роман «Кто виноват?». «Былое и думы».	Подготовка презентаций
27.	Литературно-общественная жизнь России II половины XIX века	Собеседование
28.	Романистика И.А.Гончарова	Контрольная работа
29.	Творческое наследие И.С.Тургенева	Эссе
30.	Драматургия А.Н.Островского	Конспектирование, Выразительное чтение
31.	Поэзия Н.А.Некрасова	Выразительное чтение
32.	Русская поэзия 1850-70-х годов	Выразительное чтение
33.	Художественный мир Н.С. Лескова	Собеседование
34.	Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	Тестирование
35.	Творчество А.К. Толстого	Собеседование
36.	Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество	Подготовка презентаций
37.	Л.Н. Толстой. Личность и творчество	Подготовка презентаций

38.	«Что делать?» Н.Г. Чернышевского как художественное произведение	Собеседование
39.	Проза и драматургия А.П. Чехова	Тестирование
40.	Русская литература в контексте социокультурной жизни России конца XIX - начала XX веков.	Собеседование
41.	Идейно-эстетическая специфика серебряного века как художественной эпохи.	Собеседование
42.	Творчество М.Горького.	Собеседование
43.	Творчество А.И.Куприна.	Собеседование
44.	Творчество И.А.Бунина.	Собеседование
45.	Творчество Л.Н.Андреева.	Собеседование, Контрольная работа
46.	Художественные поиски прозы 1910-х годов.	Собеседование
47.	Русский символизм: эстетика и поэтика.	Тестирование, Собеседование
48.	Творчество Валерия Брюсова.	Собеседование
49.	Поэзия и проза Федора Сологуба.	Собеседование
50.	“Лирическая трилогия” Александра Блока.	Собеседование
51.	Творчество Андрея Белого.	Собеседование
52.	Эстетика русского акмеизма.	Собеседование
53.	Эстетика и художественная практика русского футуризма	Собеседование, Контрольная работа
54.	Разнообразие художественных индивидуальностей русского футуризма: В.В.Хлебников, И.В.Северянин, В.В.Маяковский.	Собеседование, Тестирование
55.	Из общей концепции развития литературы XX – начала XXI столетий. Русская литература 1918-1930-х годов.	Собеседование, Конспектирование
56.	А.А. Блок в последние годы жизни	Собеседование, Выразительное чтение
57.	В.В. Маяковский советского периода	Собеседование
58.	Творчество С.А. Есенина	Тезисный план
59.	М. Горький после Октября	Письменная самостоятельная работа, Доклад
60.	Творчество М. А. Шолохова	Письменная самостоятельная работа
61.	Творчество Л.М. Леонова.	Письменная самостоятельная работа
62.	Творчество Е.И. Замятина	Письменная самостоятельная работа
63.	Творчество А. Платонова	Тестирование, Тезисный план
64.	Основные тенденции литературного процесса 1940 – 1980-х гг.	Собеседование
65.	«Деревенская проза» 1960-х – 1980-х годов	Рецензирование
66.	Концепция национального характера в творчестве В. Распутина	Собеседование
67.	Пути развития поэзии в 1960-1970-е годы	Собеседование, Выразительное чтение
68.	Отражение событий Великой Отечественной войны в прозе 1960-х – 1980-х годов	Подготовка презентаций, Тезисный план
69.	Художественный конфликт «человек и социум» в прозе В. Астафьева	Собеседование, Письменная самостоятельная работа
70.	Творчество А.И. Солженицына	Собеседование, Подготовка аннотированной библиографии
71.	Социально-психологическая драма 1960-1980-х годов	Собеседование, Письменная самостоятельная работа
72.	Духовно-нравственные искания героев прозы 1960-1980-х годов	Тестирование

73.	Феномен литературы русского зарубежья	Собеседование
74.	Введение в курс. Основные тенденции развития литературы рубежа веков.	Собеседование
75.	«Другая проза». Критерии выделения, специфика отражения действительности	Собеседование
76.	«Женская проза» как феномен современной литературы	Собеседование
77.	Поэтика конфликта «человек и социум» в прозе Ю. Полякова	Тестирование
78.	Постмодернистские тенденции в современной прозе	Письменная самостоятельная работа
79.	Поэтика абсурда в прозе В.Пелевина	Доклад
80.	Представление о мире и человеке в прозе Т.Толстой	Письменная самостоятельная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

### Основная литература:

1. Авраменко А. П., Глуховская Е. А., Демиденко Е. А., Зубарева Е. Ю., Кихней Л. Г., Колобаева Л. А., Кольцова Н. З., Кротова Д. В., Леденев А. В., Михайлова М. В., Ничипоров И. Б., Пинаев С. М., Полонский В. В., Руденко М. С., Солнцева Н. М., Терехина В. Н., Толкачева Е. В., Холиков А. А. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 3. Акмеизм, футуризм и другие : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453720>
2. Агеносов В. В. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 795 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425564>
3. Аношкина В. Н., Антонова Г. Н., Демченко А. А., Захаркин А. Ф., Илюшин А. А., Крупчанов Л. М., Недзвецкий В. А., Овчинина И. А., Полтавец Е. Ю., Пинаев М. Т., Фатеев В. А., Щеплыкин И. П., Емельянова Н. В., Сытина Ю. Н. История русской литературы второй трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451303>
4. Кормилов С.И., Бугров Б.С., Зайцев В.А., Скороспелова Е.Б. История русской литературы XX века : (20-90-е годы) : Основные имена : учеб. пособие. - М., 1998. - 479 с.
5. Соколов А. Г. История русской литературы конца XIX - начала XX века : Учебник для бакалавров. - 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 501 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425272>
6. Кусков В. В. История древнерусской литературы : Учебник для вузов. - испр. и доп; 11-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449949>
7. Бухаркин П.Е. История русской литературы XVIII века (1700-1750-е годы) : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 487 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в филологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в информационные технологии	Собеседование
2.	Программные средства информационных технологий	Профессиональное испытание
3.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	Опрос
4.	Методические цели использования программных средств учебного назначения в филологии	Профессиональное испытание
5.	Функция электронного учебника в преподавании филологических дисциплин	Собеседование
6.	Компьютерное обучение языкам	Презентация
7.	Компьютерной технологии в преподавании филологических дисциплин	Профессиональное испытание
8.	Программные средства учебного назначения	Собеседование
9.	Особенности научно-исследовательской и прикладной деятельности в области филологии с помощью компьютерных технологий	Профессиональное испытание
10.	Сетевые учебники, словари, атласы, корпуса в образовательном процессе	Опрос
11.	Контроль знаний	Собеседование
12.	Глобальная компьютерная сеть – гипермаркет знаний	Презентация

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Каптерев А.И. Компьютеризация информационных технологий : учеб. пособие. - М.: [Литера], 2013. - 300 с.

2. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в образовании. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72493.html>
3. Передков В.М., Ликсутин Д.А. Новые информационные технологии в учебном процессе : учебно-методический комплекс. - [Тамбов]: [Б.и.], 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.3 Общее языкознание

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общее языкознание как раздел науки о языке. Этапы развития науки о языке. Исторические корни науки о языке	Опрос, собеседование
2.	Возникновение сравнительно-исторического метода изучения языка	Опрос, собеседование, Научное эссе, Доклад/реферат
3.	Языкознание XIX – XX веков	Опрос, собеседование, Тестирование (контрольный срез)
4.	Основные закономерности эволюции и развития систем языка	Доклад/реферат
5.	Парадигмы языкознания и современная лингвистика	Опрос, собеседование, Терминологический диктант
6.	Системный аспект языка	Опрос, собеседование
7.	Язык и мышление как проблема лингвистики	Доклад/реферат
8.	Номинация и социальный контекст речи	Опрос, собеседование, Доклад/реферат
9.	Основные лингвистические принципы	Опрос, собеседование
10.	Текст и дискурс как процесс и результат речевой деятельности	Научное эссе, Тестирование (контрольный срез)

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

#### Основная литература:

1. Козлова Р.П. Общее языкознание. Периодизация науки о языке : учеб. пособие : в 2 ч.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011

2. Сафонова Н.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Хрестоматия по истории языкознания для иностранных студентов-филологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2010. - 184 с.

3. Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.4 Теория литературы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория литературы как литературоведческая дисциплина.	Собеседование
2.	Эстетика Платона и нормативная поэтика Аристотеля.	Конспект
3.	Просветительская эстетика Г.Э. Лессинга.	Собеседование
4.	Эстетическое наследие немецкой классической философии: И. Кант и Г.-Ф. Гегель	Собеседование
5.	Культурно-историческая школа (И. Тэн, Ф. Брюнетьер, В. Шерер, Н. С. Тихонравов, А. Н. Пыпин).	Собеседование
6.	Мифологическая школа в литературоведении (Ф.И. Буслаев, А.Н. Афанасьев).	Конспект



7.	Ритуально-мифологическая школа (Д. Фрезер, Н. Фрай, М. Бодкин, Р. Чейз).	На письменную контрольную работу отводится 30 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которо
8.	Психоанализ З. Фрейда и аналитическая психология К. Г. Юнга в литературоведении.	Собеседование
9.	«Формальная школа». Теоретические концепции Московского лингвистического кружка и ОПОЯЗа.	Собеседование
10.	Теоретическое наследие М. М. Бахтина.	Собеседование
11.	Структурализм и Тартусско-Московская структурно-семиотическая школа.	Конспект
12.	Постструктурализм в литературоведении.	Конспект
13.	Поэтика и ее виды. Нормативные поэтики.	Собеседование
14.	Литература и канон.	Терминологический словарь
15.	Описательная и структурная поэтика.	Терминологический словарь
16.	Герменевтика	Терминологический словарь
17.	Рецептивная эстетика.	Терминологический словарь
18.	Литературный процесс и его закономерности	Собеседование
19.	Эпический род литературы	Конспект
20.	Лирический род литературы	Терминологический словарь
21.	Драматический род литературы	Собеседование
22.	Стилевые принципы русского постмодернизма (Т. Кибиров «К вопросу о романтизме»)	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

### Основная литература:

1. Минералов Ю. И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452178>
2. Тарланов Е. З. Основы теории литературы: анализ поэтического текста : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455562>
3. Хазагеров Г. Г., Лобанов И. Б. Основы теории литературы : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456058>
4. Осьмухина О. Ю., Гудкова С. П., Танасейчук А. Б., Шаронова Е. А., Казеева Е. А. История литературоведения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 342 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465854>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.5 Устное народное творчество****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

ПК-4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Фольклор как вербальная культура и творческий процесс. Специфические черты фольклора.	Собеседование
2.	Календарный фольклор, обрядовая поэзия. Ее функции и значение.	Подготовка сообщений, презентаций, Собеседование
3.	Сказки. Определение жанра и его разновидностей. Современные подходы к выделению сказки из массива прозаических повествований.	Контрольная работа, Собеседование
4.	Былины. История собирания и изучения.	Эссе, Собеседование
5.	Исторические песни. Определение жанра. Преемственные связи исторических песен и былин и их отличия.	Подготовка сообщений, презентаций, Собеседование
6.	Балладные песни. Термин “баллада” и его история. Происхождение балладных песен (Гипотезы А.Н. Веселовского, Н.П. Андреева, В.М. Жирмунского, Д.М. Балашова, Б.П. Путилова, В.П. Аникина).	Собеседование
7.	Лирическая поэзия. Генетическая связь с обрядовой лирикой. История собирания и изучения.	Тестирование, Собеседование
8.	Малые жанры фольклора. Пословицы, поговорки, загадки. Тематические группы. Особенности структуры. Поэтическая образность и художественные средства.	Собеседование, Письменная работа

9.	Фольклорный театр. Понятие драматического рода в фольклоре. История собирания и изучения. Классические издания. Виды драматических действ. Вербальные компоненты обрядов, игр, ряженья. Простейшие драматические сценки. Театральные формы средневековой, позже – городской культуры. Медвежья комедия. Раек. Вертеп. Кукольная комедия “Петрушка”.	Тестирование, Подготовка сообщений, презентаций, Собеседование
10.	Историография фольклористики.	Собеседование, Доклад

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Соколов Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451073>
2. Шафранская Э. Ф. Устное народное творчество : Учебник и практикум. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 346 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/459010>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.6 Стилистика и культура речи русского языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5, 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Культура речи как предмет научного изучения и учебная дисциплина	Опрос
2.	Ортология. Основные типы норм. Средства кодификации.	Опрос, Тестирование
3.	Орфоэпия в аспекте культуры речи	Тестирование, Тестирование
4.	Лексические нормы. Точность словоупотребления.	Тестирование
5.	Грамматические нормы	Тестирование, Тестирование
6.	Коммуникативный аспект. Основы публичной речи	Выступление с информационной речью
7.	Стилистика как теоретическая и прикладная дисциплина. Предмет и задачи.	Опрос
8.	Система функциональных стилей	Опрос
9.	Научный стиль.	Письменная самостоятельная работа
10.	Официально-деловой стиль.	Творческая работа, Тестирование
11.	Публицистический стиль.	Письменная самостоятельная работа
12.	Разговорный стиль.	Письменная самостоятельная работа
13.	Язык художественной литературы	Письменная самостоятельная работа, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Бегаева, Е. Н., Бойко, Е. А., Михайлова, Е. В., Шарохина, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 2020-08-31; Русский язык и культура речи. - Саратов: Научная книга, 2019. - 274 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81082.html>
2. Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартыанова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449970>
3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка : учебник. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. шк., 1987. - 399 с.
4. Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. Стилистика русского языка : учебник. - 6-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>
5. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : Учебник для вузов. - испр. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450771>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.7 Практикум по выразительному чтению

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Выразительное чтение как особый вид искусства	Ответ на семинаре (выступление), Творческое задание (подготовка и защита презентации по предложенным темам)
2.	Техника речи (голос, дыхание, дикция, орфоэпия). Интонация как важнейшее средство речевой выразительности и ее элементы (тон голоса и его тембр, паузы и их виды, ударение фонетическое и логическое, темп и ритм речи и т.д.)	Выполнение практических заданий по теме
3.	Партитура текста	Выполнение практических заданий
4.	Анализ художественных текстов и его роль в процессе подготовки к выразительному чтению литературных произведений	Ответ на семинаре (выступление), Ответ на семинаре (дополнение), Контрольный срез
5.	Особенности выразительного чтения сказки	Творческое задание: составление карты-маршрута сказочных героев; работа с иллюстрациями
6.	Особенности выразительного чтения басни	Творческое задание: инсценировка басни И.А. Крылова (по выбору); работа с иллюстрациями; сравнение басен Крылова с баснями других авторов
7.	Особенности выразительного чтения прозаических произведений	Творческое задание: анализ иллюстрации к произведениям русской или зарубежной лит. классики / фильма по конкр. лит. произв-м в сопоставлении с книгой (по выбору)
8.	Особенности выразительного чтения поэзии	Инд. практич. работа: исполнит. анализ любимого стихотворения по выбору

9.	Особенности чтения драматических произведений. Инсценирование литературных произведений	Творческое задание: инсценировка драматического фрагмента (по выбору) , Контрольный срез
----	--	---

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Савостьянов А. И. Техника речи в профессиональной подготовке учителя : Практическое пособие. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453726>
2. Шевцова Е. Е., Забродина Л. В. Технологии формирования интонационной стороны речи : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455663>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.8 Методика преподавания русского языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-5 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Обучение в системе филологического образования. Методика русского языка как наука: предмет, задачи, содержание и методы исследования	собеседование, опрос, сообщения обучающихся, эссе
2.	Принципы, методы, приёмы традиционного образования и технологии обучения. Метод как категория методики	собеседование, опрос, решение практических задач
3.	Учебник как ведущее средство обучения	собеседование, опрос
4.	Формы организации учебной работы по русскому языку	тестирование
5.	Методика формирования языковой и лингвистической компетенций учащихся при изучения разделов русского языка	собеседование, опрос защита учебно-методического проекта
6.	Современные требования к содержанию курса русского языка в средней школе	собеседование, опрос
7.	Методика развития связной речи и формирования коммуникативной компетенции учащихся	защита учебно-методического проекта
8.	Актуальные вопросы современных образовательных технологий	тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Араева Л. А., Булгакова О. А., Денисова Э. С., Крым И. А., Калашникова А. Л., Ли С. И., Мельник Н. В., Образцова М. Н., Оленев С., Проскурина А. В. Основы обучения русскому языку : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 390 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219>



2. Темиргазина З. К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2020. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455>

3. Выходцева, И. С. Русский язык. Контрольные работы и диктанты : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык. Контрольные работы и диктанты. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 42 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89686.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.9 Практикум по русскому языку

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современное правописание: функции и типы языковой нормы. Принципы русской орфографии	Диктант
2.	Морфемный состав слова. Виды морфем. Позиции гласных звуков	Выполнение упражнений
3.	Корни с безударными гласными и с чередованием	Письменная работа
4.	Правописание согласных в корне	Выполнение упражнений
5.	Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-, на -З/-С	Тестирование
6.	Правописание Ы-И после приставок.	Выполнение упражнений
7.	Функции Ъ и Ь. Написание Ъ и Ь	Выполнение упражнений
8.	Правописание гласных после шипящих в корне и суффиксе	Выполнение упражнений
9.	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Производящая и производная основы. Основные способы русского словообразования. Слитное и дефисное написание сложных слов	Выполнение упражнений
10.	Местоимение. Разряды. Правописание отрицательных и неопределённых местоимений. Склонение числительных	Выполнение упражнений
11.	Глагол. Грамматические признаки глагола. Спряжение глаголов. Правописание окончаний глаголов в наст.-буд. вр.	Выполнение упражнений

12.	Причастие. Правописание суффиксов причастий. Правописание Н-НН в прилагательных и причастиях. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	Редактирование текста
13.	Незнаменательные части речи. Правописание союзов. Правописание частиц. Правописание предлогов	Тестирование
14.	Употребление прописных букв	Презентация
15.	Классификация орфограмм. Трудные и спорные орфограммы. Лингвистические основы орфографического анализа слова	Диктант
16.	Знаки препинания. Их функция в предложении и в тексте. Знаки препинания в конце предложения.	Собеседование
17.	Тире в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Обозначение пространственных, временных и количественных пределов.	Выполнение упражнений
18.	Пунктуация при однородных членах предложения. Союзное и бессоюзное соединение однородных членов. Обобщающие слова при однородных членах. Однородные и неоднородные определения.	Выполнение упражнений, Тестирование
19.	Обособленные члены предложения. Условия обособления. Уточняющие члены предложения. Пояснительные и присоединительные члены предложения.	Редактирование текста
20.	Вводные слова и вставные конструкции. Обращения, междометия, утвердительные и отрицательные слова. Оформление чужой речи.	Выполнение упражнений
21.	Сложное предложение. Особенности внутреннего строения предикативных единиц. Пунктуация в сложносочиненном предложении. Пунктуация в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Диктант
22.	Знаки препинания в предложении сложной конструкции.	Тестирование
23.	Теоретические основы современной русской пунктуации.	Презентация
24.	Авторские знаки пунктуации.	Доклад
25.	Смыслоразличительная роль знаков препинания.	Диктант

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

### **Основная литература:**

1. Моисеева Л.С. Практикум по русскому языку для самостоятельной работы студентов-бакалавров на заочных дистанционных курсах : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012. - 63 с.
2. Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.1.1 Методика преподавания литературы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ПК-5 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Особенности изучения и преподавания литературы в школе	<p>Опрос применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рационал</li> </ul>

2.	Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы	<p>Опрос применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рационал</li> </ul>
3.	Изучение литературы как искусства слова. Формирование теоретических знаний в 5-8 класс	<p>Опрос применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рационал</li> </ul>
4.	Чтение и изучение художественных произведений в их родовой специфике	Тестирование, Составление конспекта урока
5.	Методические основы построения курса литературы XX века в старших классах.	Контрольная работа

6.	Задачи преподавания литературы в старших классах.	<p>Опрос применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рационал</li> </ul>
7.	Внеклассное чтение и внеклассная работа в старших классах	<p>Доклад сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала</p>
8.	Особенности использования образовательных технологий на уроках литературы	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Алексеева М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455362>
2. Ланин Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : Учебное пособие. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 339 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454432>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.1.2 История и методология языкознания****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ПК-5 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предпосылки возникновения науки о языке Теоретические проблемы языкознания от истории до современности	Опрос, собеседование, Терминологический диктант
2.	Методология лингвистических исследований, методы и приемы	Практическое задание для практической подготовки, Доклад/реферат
3.	Методика описания языковых единиц	Научное эссе
4.	Частные методы и приемы исследования языкового материала	Опрос, собеседование, Доклад/реферат
5.	Сочетание и комбинирование различных общенаучных, общих и частных лингвистических методов	Опрос, собеседование, Доклад/реферат
6.	Методы коммуникативных исследований	Научное эссе
7.	Когнитивный подход к лексической семантике	Опрос, собеседование, Терминологический диктант, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**1. Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454449>

2. Сафонова Н.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Хрестоматия по истории языкознания для иностранных студентов-филологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2010. - 184 с.

3. Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Методика преподавания литературы в инклюзивном образовании"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ПК-5 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Особенности изучения и преподавания литературы в школе	<p>Опрос применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рационал</li> </ul>

2.	Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы	<p>Опрос применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рационал</li> </ul>
3.	Изучение литературы как искусства слова. Формирование теоретических знаний в 5-8 класс	<p>Опрос применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рационал</li> </ul>
4.	Чтение и изучение художественных произведений в их родовой специфике	Тестирование, Составление конспекта урока
5.	Методические основы построения курса литературы XX века в старших классах.	Контрольная работа

6.	Задачи преподавания литературы в старших классах.	<p>Опрос применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рационал</li> </ul>
7.	Внеклассное чтение и внеклассная работа в старших классах	<p>Доклад сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала</p>
8.	Особенности использования образовательных технологий на уроках литературы	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Алексеева М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455362>
2. Ланин Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : Учебное пособие. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 339 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454432>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.1 Геопэтика литературы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 7, 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Цели и задачи курса «Геопэтика». Сравнительно-историческая методология Древнетюркская литература большого и малого каганатов	Собеседование
2.	Литература Великого Булгара (XI-XIV вв.)	Опрос
3.	Геопэтика тюркского эпоса XV-XVI вв.: «Алпамыш», кипчакский эпос, эпос об Эдиге и др.	Собеседование
4.	Литература народов Северного Кавказа: нарты	Тестирование
5.	Карельский эпос: руны. «Калевала»	Контрольная работа
6.	Литература монгольских народов периода империи (XII-XIV вв.) и феодальной раздробленности (XV-XVI вв.): летопись «Сокровенное сказание монголов», повести, магталы, плачи, сказания, песни	Доклад
7.	Монголо-ойратская Джангариада	Контрольная работа
8.	Великая монгольско-бурятская Гэсэриада	Собеседование
9.	Литература народов России XIX – начала XX века. Литература народов Северного Кавказа.	Собеседование
10.	Инонациональная литература XX века. Литература народов Северного Кавказа: первые балкарские литераторы М. Абаев и Ф. Абаева, «Этюды из туземной жизни Б. Шаханова, «Адский остров» С. Мальсагова.	Собеседование
11.	Литературный процесс в Поволжье: Татария и Башкирия. Творчество Х.Тахташа, М. Карима.	Тестирование
12.	Литературный процесс в Мордовии.	Контрольная работа

13.	Литература народов Севера и Дальнего Востока. Творчество В. Санги, Ю. Рытхэу, Е. Айпина, Ю. Шесталова, А. Неркаги и др.	Доклад
14.	Инонациональный герой в русской литературе	Доклад

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Минералов Ю. И. Сравнительное литературоведение (компаративистика) : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452179>
2. Потебня А. А. Поэтика. Избранные работы : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455657>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.2.2 Активные процессы в современном русском языке****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 7, 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эволюционные процессы в русском языке	Опрос, собеседование, Научное эссе, Терминологический диктант
2.	Динамика современного русского языка	Опрос, собеседование, Доклад/реферат, Терминологический диктант
3.	Внутренние законы развития языка	Научное эссе, Терминологический диктант
4.	Взаимодействие языка и языковой личности как отражение лингвоэкологических процессов	Опрос, собеседование, Тестирование
5.	Парадигмы современного языкознания	Доклад/реферат, Тестирование
6.	Активные фонетические и орфоэпические процессы в современном русском языке	Опрос, собеседование, Научное эссе, Терминологический диктант
7.	Активные словообразовательные процессы в современном русском языке	Опрос, собеседование, Доклад/реферат, Терминологический диктант
8.	Активные морфологические процессы в современном русском языке	Научное эссе, Терминологический диктант
9.	Активные синтаксические процессы в современном русском языке	Опрос, собеседование, Тестирование
10.	Активные процессы в лексике и стилистике русского языка	Доклад/реферат, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика : введение в когнитивную лингвистику : курс лекций : учеб. пособие. - 4-е изд., испр. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 235 с.

2. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. - Тамбов: [Издат. дом им. Г.Р.Державина], 2011. - 76 с.

3. Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454449>
4. Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.3.1 Литература и межнациональный диалог культур****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 6, 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Теоретические аспекты сравнительно-исторического литературоведения.	Опрос применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рационал



2.	Терминологический аппарат сравнительного литературоведения в XX веке.	<p>Опрос применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рационал</li> </ul>
3.	Методология отечественного сравнительного литературоведения	Тестирование
4.	Взаимосвязи древнерусской литературы и русской литературы XVIII в. с мировой литературой	Контрольная работа
5.	Этапы русско-зарубежного литературного диалога.	<p>Опрос применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рационал</li> </ul>
6.	Взаимосвязи русской литературы первой половины XIX в. с зарубежной литературой	<p>Доклад сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала</p>
7.	Проблема национальной идентичности в эпоху романтизма: универсализм и самобытность	Контрольная работа

8.	Традиции зарубежной литературы в творчестве А.С. Пушкина	<p>Опрос применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рационал</li> </ul>
9.	М.Ю. Лермонтов в отношении к европейской литературной традиции.	<p>Опрос применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рационал</li> </ul>
10.	Русская драматургия первой половины XIX в. и западноевропейская драматургическая традиция.	Тестирование
11.	Литературные взаимодействия в эпоху классического реализма.	Контрольная работа

12.	Усиление международных литературных контактов на рубеже XIX-XX вв.	Опрос применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рационал
13.	Русско-зарубежные диалоги в XX в.	Доклад сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала
14.	Русско-зарубежные литературные связи на рубеже XX-XXI вв.	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Минералов Ю. И. Сравнительное литературоведение (компаративистика) : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452179>
2. Шафранская Э. Ф. Современная русская литература: иноэтнокультурная проблематика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466909>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.3.2 Теория текста и дискурса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 6, 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Семиотическая природа литературы, понятие о знаковости искусства.	Собеседование
2.	Структура художественного текста.	Контрольная работа
3.	Событие рассказывания. Структура текста и понятие нарратологии.	Коллоквиум с презентацией
4.	Коммуникативная природа текста.	Собеседование, Опрос
5.	Слово, речь как материал художественного произведения.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Земская Ю. Н., Качесова И. Ю., Комиссарова Л. М., Панченко Н. В., Чувакин А. А. Теория текста : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627>

2. Голикова Т. А. Теория текста : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 310 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441279>

3. Прохоров Ю. Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие. - 5-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83467>

4. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса : [пер. с нем.]. - Харьков: Гуманитарный центр, 2017. - 354 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.4.1 История и типология славянских языков****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4, 5, 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Диалектология как наука: объект изучения, основные понятия, методы исследования, история формирования, научное и практическое значение	Опрос
2.	Фонетическая система русских народных говоров. Особенности вокалических систем русских говоров	Опрос
3.	Диалектночленение русского языка.	Опрос
4.	Грамматический строй русских народных говоров. Морфологические особенности русских диалектов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение	Опрос, Терминологический диктант
5.	Грамматический строй русских народных говоров. Глагол. Причастие. Дееспричастие	Опрос, Презентация
6.	Диалектный синтаксис	Опрос, Реферат
7.	Диалектная лексикография	Опрос
8.	Лингвистическая география XIX-XXI	Опрос, Тест
9.	Словарный состав русских народных говоров	Опрос
10.	Лингвистическая типология как наука. Сравнительно-историческое и типологическое языкознание – два аспекта сравнительно-сопоставительного исследования языков. Сравнительно-историческое языкознание: этапы развития, достижения	Опрос

11.	Индоевропейский – праславянский языки. Научные направления в изучении славянских языков. Древние славяне в индоевропейском окружении	Опрос
12.	Праславянский язык. Исходная фонологическая система праславянского языка	Опрос, Презентация
13.	Славяне в современном мире. Страны славян. Этно-и-социокультурная динамика	Опрос
14.	Восточнославянские языки как объект типологических исследований. Общие типологические особенности и различия. Русский язык.	Тест, Опрос
15.	Восточнославянские языки как объект типологических исследований. Общие типологические особенности и различия. Украинский язык	Опрос
16.	Белорусский язык. Восточнославянские языки как объект типологических исследований. Общие типологические особенности и различия	Опрос
17.	Западнославянские языки как объект типологических исследований. Общие типологические особенности и различия	Опрос, Презентация
18.	Западнославянские языки как объект типологических исследований. Общие типологические особенности и различия	Опрос, Реферат
19.	Западнославянские языки как объект типологических исследований. Общие типологические особенности и различия	Опрос, Презентация
20.	Южнославянские языки как объект типологических исследований	Опрос, Презентация
21.	Общие типологические особенности и различия южнославянских языков.	Опрос, Презентация
22.	Сербохорватский язык (сербский, хорватский, боснийский языки).	Реферат
23.	Малые славянские литературные языки (микроязыки)	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Голузо Л.В., Щербак А.С., Щербак А.С., Голузо И.Г., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Звучащая хрестоматия. Южно-великорусские говоры Тамбовской области. - Тамбов: [Б.и.], 1999. - 86 с. : 4 л. ил. : 1 карт.
2. Дубровина С.Ю. Введение в славянскую филологию : [в 3 ч.] : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 1996
3. Дубровина С.Ю., Козлова Р.П., Новикова Н.В. Западнославянские языки. Фонетика : учеб. пособие. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. - 91с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.4.2 Принципы русской орфографии и пунктуации

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4, 5, 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современное правописание: функции и типы языковой нормы	Диктант
2.	Принципы русской орфографии	Собеседование, выполнение упражнений
3.	Морфемный состав слова. Виды морфем	Собеседование, выполнение упражнений
4.	Морфонологический принцип орфографии. Правописание проверяемых морфем	Выполнение упражнений, Собеседование, Презентация, Доклад, Диктант
5.	Фонетический принцип	Выполнение упражнений, Тестирование
6.	Исторический, или традиционный принцип написания	Выполнение упражнений, Диктант
7.	Дифференцирующий принцип написания	Выполнение упражнений, Тестирование
8.	Производящая и производная основы. Основные способы русского словообразования. Принцип слитного, раздельного и дефисного написания	Собеседование, выполнение упражнений, Презентация, Доклад
9.	Классификация орфограмм. Трудные и спорные орфограммы	Выполнение упражнений, Тестирование
10.	Лингвистические основы орфографического анализа слова	Выполнение упражнений, Эссе

11.	Принципы русской пунктуации: структурный, смысловой, ритмико- интонационный. Норма и вариативность пунктуации	Собеседование, Выполнение упражнений , Контрольная работа
12.	Функции знаков препинания	Диктант
13.	Структурно обусловленные знаки препинания	Собеседование, Выполнение упражнений , Тестирование
14.	Смысловые знаки препинания	Письменная работа, Презентация, Доклад
15.	Интонационные знаки препинания	Выполнение упражнений
16.	Орфографический и пунктуационный анализ текста	Собеседование, Диктант

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Моисеева Л.С. Практикум по русскому языку для самостоятельной работы студентов-бакалавров на заочных дистанционных курсах : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012. - 63 с.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. - 17-е изд.. - Москва: АЙРИС-пресс, 2015. - 383 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.4.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Когнитивные основы коммуникации лиц с ОВЗ"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4, 5, 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эффект ускоренной коммуникации как потребность современного социума	Опрос, собеседование, Терминологический диктант, Тестирование
2.	Коммуникативный процесс и его составляющие	Опрос, собеседование, Научное эссе, Тестирование, Терминологический диктант
3.	Когнитивный подход к процессу коммуникации	Опрос, собеседование, Доклад/реферат, Тестирование, Научное эссе
4.	Проблемы в исследовании коммуникации	Опрос, собеседование, Терминологический диктант, Тестирование
5.	Типология коммуникации	Опрос, собеседование, Научное эссе, Тестирование, Терминологический диктант
6.	Понятие коммуникативной личности	Опрос, собеседование, Доклад/реферат, Тестирование, Научное эссе
7.	Коммуникация как совокупность дискурсов	Опрос, собеседование, Терминологический диктант, Тестирование
8.	Межличностная коммуникация	Опрос, собеседование, Научное эссе, Тестирование, Терминологический диктант

9.	Когнитивные процессы и коммуникация	Опрос, Доклад/реферат, Научное эссе	собеседование, Тестирование,
----	-------------------------------------	---	---------------------------------

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика : введение в когнитивную лингвистику : курс лекций : учеб. пособие. - 4-е изд., испр. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 235 с.
2. Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454449>
3. Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.5.1 История русской литературной критики****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Эссе
2.	Формирование критики в XVIII веке	Подготовка аннотированной библиографии по теме
3.	Русская литературная критика первой трети XIX века	Собеседование
4.	В. Г. Белинский и литературно-общественное движение 1830-1840-х годов	Собеседование, Корректурa текста
5.	Русская литературная критика 1850-1860-х годов	Письменная самостоятельная работа
6.	Русская литературная критика 1870-1880-х годов	Собеседование
7.	Основные тенденции развития критики рубежа XIX-XX веков	Собеседование
8.	Литературная критика 1920-1930-х годов	Собеседование
9.	Литературная критика 1940- 1950-х годов	Собеседование
10.	Литературная критика второй половины 1950 - 1960-х годов.	Подготовка электронной презентации
11.	Общая характеристика развития литературной критики 1970 - 1980-х годов	Тестирование
12.	Литературная критика рубежа XX-XXI веков	Реферат, Рецензия

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Голубков М. М. История русской литературной критики XX века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451656>
2. Зыкова Г. В., Недзвецкий В. А. История русской литературной критики XVIII-XIX веков : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450618>
3. Прозоров В.В. История русской литературной критики : учеб. пособия. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2009. - 431 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.5.2 Когнитивные основы ономастики****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы когнитивной ономастики	Опрос, собеседование, Терминологический диктант
2.	Антропоцентризм как свойство картины мира и концептосферы онимов	Терминологический диктант
3.	Картина мира – языковая картина мира – региональная ономастическая картина мира	Опрос, собеседование, Доклад/реферат
4.	Имя собственное как форма представления ономастического знания	Доклад/ реферат
5.	Ономастический концепт и его основные характеристики	Опрос, собеседование, Научное эссе
6.	Антропонимическое знание и его репрезентация в языке	Реферат/доклад, Тестирование (контрольный срез)
7.	Топонимическое знание и его репрезентация в языке	Опрос, собеседование, Тестирование (контрольный срез)

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика : введение в когнитивную лингвистику : курс лекций : учеб. пособие. - 4-е изд., испр. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 235 с.

2. Щербак А.С., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Лингвокраеведение : учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистрантов по напр. "Филология", профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)" и для иностранных студентов-филологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 63 с.

3. Щербак А.С. Когнитивные основы региональной ономастики : монография. - Тамбов: [Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012. - 318 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Итоговый отчет
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Научный доклад

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Азбелев С.Н. Историзм былин и специфика фольклора. - Ленинград: Наука, 1982. - 325, [2] с.
2. Алдошина М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455537>

3. Алещенко, Е. И., Безруков, А. Н., Безрукова, Р. А., Блинова, М. П., Бойко, Л. Г., Бурмистрова, Е. А., Ван, Вэньцзянь, Виноградова, О. И., Водяха, А. А., Воронин, В. С., Воронцова, К. В., Воропаев, В. А., Гайворонская, Л. В., Гольденберг, А. Х., Гончарова, О. М., Гуткина, Э. И., Дегтяренко, Н. А., Дия Восток - Запад в пространстве русской литературы и фольклора : материалы третьей международной научной конференции (заочной). - Весь срок охраны авторского права; Восток - Запад в пространстве русской литературы и фольклора. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2009. - 530 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/38903.html>
4. Аникин В.П. Русский фольклор : учебное пособие. - Москва: Высшая школа, 1987. - 286 с.
5. Базанов В. Г. Русский фольклор : монография. - Москва|Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1958. - 442 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230290>
6. Васкул А.И., Рос. акад. наук, Ин-т русской литературы (Пушкинский дом) Русский фольклор : библиогр указатель, 1856-1880. - Санкт-Петербург: Нестор-История, 2017. - 575 с.
7. Еремина В.И. Ритуал и фольклор. - Л.: Наука, 1991. - 207 с.
8. Зуева Т.В., Кирдан Б.П. Русский фольклор : Учебник для вузов. - 4-е изд.. - М., М.: Флинта, Наука, 2002. - 399 с.
9. Иванова Т.Г., Ин-т русской литературы (Пушкинский Дом) Классический фольклор сегодня : материалы конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Б.Н. Путилова. Санкт-Петербург, 14-17 сентября 2009 г.. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2011. - 543 с.
10. Кальницкая А.М. Русский фольклор: собрание и издание : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 25 с.
11. Кальницкая А.М., Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина Фольклорная практика : Программа для студ. филолог. фак.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 12 с.
12. Кислова О. Н. Народное творчество и фольклорные традиции : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 61 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594529>
13. Леонова Б. А. У истоков русской фольклористики: (Знаменитые орловцы – исследователи народного творчества) : научно-популярное издание. - Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276188>
14. Налепин А.Л. Два века русского фольклора : опыт и сравнительное освещение подходов в фольклористике России, Великобритании и США в XIX-XX столетиях. - М.: ИМЛИ РАН, 2009. - 503 с.
15. Тамбовский фольклор : Хрестоматия, Т.1. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 115 с.
16. Тамбовский фольклор : Хрестоматия, Т.II. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 109 с.
17. Тамбовский фольклор : Хрестоматия.Т.1/Сост.А.М.Кальницкая. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина, 2002. - 115с.
18. Тамбовский фольклор : Хрестоматия.Т.2 /Сост.А.М.Кальницкая. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина, 2003. - 109. с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.П.1 Научно-исследовательская работа****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка; график работы и освоение алгоритма для ввода необходимых сведений в электронные базы данных под руководством руководителя практики и руководителя практики от организации, на базе которой проводится практика	Собеседование по Инструкции техники безопасности при организации экспедиций

2.	Обработке материалов, собранных на территории различных диалектных ареалов в результате экспедиций разных лет, систематизация и введение их в базы данных СРНГ и ЛАРНГ; выборка и подготовка материалов для диалектологических словарей, диалектологических атласов; тематическая выборка и выверка лексического материала по программе-вопроснику, региональным словарям с целью предварительной подготовки материала для авторов карт ЛАРНГ; приобретение навыка составления и корректуры словарных статей, изучение проектов создания и концепций словарей и атласов; работают с авторами-создателями этих изданий, ведущей профессурой отечественной филологии (в области диалектологии)	Собеседование по проектам словарей и атласам, Проверка руководителем практики диалектных данных, внесенных в систему баз данных
3.	Обработка записей диалектной речи, хранящихся при студенческой научной лаборатории «Изучение традиционной народной культуры: комплексное исследование»; расшифровка аудио- и видеозаписей с цифровых носителей и дублирование этой информации в текстовый (*word) редактор в формате полной беседы, а также с выделением тематических рубрик; распределение лексики и диалектных текстов для создания региональных словарей и атласов; атрибутивность предметов материальной культуры и быта с фотоматериалов для создания фотогалерей, каталогов	Проверка расшифрованных записей руководителем группы практики, Собеседование, связанное с выявлением диалектологических особенностей говора
4.	Ведение и оформление документов по практике	Алгоритм в электронном формате, Собеседование по атрибутивности фотоматериалов
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет, Собеседование по вопросам составления словарной статьи на основе полевого материала.
6.	Участие с научно-практическим сообщением по результатам учебной практики в заседании студенческой научной лаборатории «Изучение традиционной народной культуры: комплексное исследование»	Научный доклад и Программа заседания студенческого объединения

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

### Основная литература:

1. Васильева О.В., Лутовинова И.С., М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т Русская диалектология : учеб. пособие. - СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 207 с.
2. Васильева О. В., Лутовинова И. С., Лутовинова И. С., М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т Русская диалектология : хрестоматия научных текстов и учебные задания. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 567 с.
3. Пискунова С.В., Поповичева И.В., Щербак А.С. Русская диалектология. Лексика. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 212 с.
4. Щербак А.С., Пискунова С.В., Поповичева И.В. Русская диалектология. Лексика : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-5 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция. Цели, задачи, этапы прохождения практики, формы работы, виды отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) непосредственно в местах прохождения практики	Собеседование, Другие формы контроля
2.	Непосредственная работа в учебном учреждении. Изучение работы организации, и классного коллектива. Подготовка к проведению самостоятельной работы	Другие формы контроля
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций. Подготовка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Проведение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Другие формы контроля
4.	Ведение и оформление отчетной документации.	Другие формы контроля, Другие формы контроля
5.	Подведение итогов практики в учебном заведении. Отчеты студентов, оценка работы студентов-практикантов учителями-наставниками.	Другие формы контроля
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Другие формы контроля

## **Формы промежуточной аттестации: Экзамен**

### **Основная литература:**

1. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: Академический проект, 2006. - 589 с.
2. Лапц, Е. А. Методика преподавания русского языка : учебно-методическое пособие для студентов профиля «олигофренопедагогика» направления 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование». - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания русского языка. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71005.html>
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Львов М.Р., Ипполитов Н.А., Ивченков П.Ф. Методика преподавания русского языка : учеб. пособие. - Москва: Просвещение, 1990. - 365, [1] с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.П.3 Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8, 9

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Составление плана прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	Другие формы контроля, Собеседование
2.	Работа над введением бакалаврской работы	Собеседование
3.	Составление библиографии по теме работы	Список использованных источников
4.	Совершенствование структуры и содержания работы	Отчет
5.	Работа над Заключением	Отчет
6.	Подготовка реферата работы	Реферат работы
7.	Подготовка и проведение предзащиты	Доклад, Отчет

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

### **Основная литература:**

1. Авксентьева А. В., Сентерев Ю. А. Выпускная квалификационная работа бакалавра в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564004>
2. Агеносов В. В. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 795 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425564>
3. Агеносов В. В., Выгон Н. С., Леденев А. В. История литературы русского зарубежья. Вторая и третья волны : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453663>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.1(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8, 9

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата)

#### Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОК-10, ПК-3, ПК-10, ОПК-6, ОК-5
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-4
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-5, ПК-4, ОК-6, ОК-7

**Основная литература:**

- Авраменко А. П., Глуховская Е. А., Демиденко Е. А., Зубарева Е. Ю., Кихней Л. Г., Колобаева Л. А., Кольцова Н. З., Кротова Д. В., Леденев А. В., Михайлова М. В., Ничипоров И. Б., Пинаев С. М., Полонский В. В., Руденко М. С., Солнцева Н. М., Терехина В. Н., Толкачева Е. В., Холиков А. А. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 3. Акмеизм, футуризм и другие : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453720>
- Авраменко А. П., Кихней Л. Г., Колобаева Л. А., Леденев А. В., Михайлова М. В., Ничипоров И. Б., Пинаев С. М., Полонский В. В., Солнцева Н. М., Терехина В. Н., Холиков А. А., Зубарева Е. Ю., Глуховская Е. А., Кольцова Н. З., Руденко М. С., Кротова Д. В., Демиденко Е. А., Толкачева Е. В. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 1. Реализм : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 267 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453153>

3. Агеносов В. В. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 795 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425564>
4. Аношкина В. Н., Алпатова Т. А., Джанумов С. А., Илюшин А. А., Карташова И. В., Ленюшкина Л. Г., Скатов Н. Н., Сквозников В. Д., Емельянова Н. В., Щеблыкин И. П. История русской литературы первой трети XIX века в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451473>
5. Кормилов С. И. История русской литературы XX века (20-90-е годы): основные тенденции : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 190 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454418>
6. Мескин В. А., Громова М. И., Иванова Е. В., Кихней Л. Г., Коваленко А. Г., Кореньков А. В., Коренькова Т. В., Кучина Т. Г., Леденев А. В., Овчаренко А. Ю., Павловец М. Г., Пономарева Т. А., Селеменова М. В., Солдаткина Я. В., Сысоева О. А., Урманов А. В., Хайруллин Р. З., Шуников В. Л., Карпов А. С. История русской литературы XX-XXI веков : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450436>
7. Михайлова М. В., Терехина В. Н., Авраменко А. П., Глуховская Е. А., Демиденко Е. А., Зубарева Е. Ю., Кихней Л. Г., Колобаева Л. А., Кольцова Н. З., Кротова Д. В., Леденев А. В., Ничипоров И. Б., Пинаев С. М., Полонский В. В., Руденко М. С., Солнцева Н. М., Толкачева Е. В., Холиков А. А. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 2. Символизм : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 227 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453719>
8. Богданов С.И., Евтюхин В.Б., Князев Ю.П., Рыжова (Меньшикова) Ю.В., М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т Морфология современного русского языка : хрестоматия. - СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 455 с.
9. Акимова Г.Н., Вяткина С.В., Казаков В.П., Руднев Д.В. Синтаксис современного русского языка : учебник. - СПб: Филологический факультет СПб ГУ, 2013. - 431 с.
10. Васильева О. В., Генералова Е. В., Герд А. С., Гребенников А. О. Лексикография русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 704 с.
11. Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский язык. Фонетика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450230>
12. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие. - 9-е изд., стереотип.. - Москва: Флинта, 2016. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127>
13. Лекант П. А., Герасименко Н. А., Дегтярева М. В., Канафьева А. В., Леденёва В. В., Маркелова Т. В., Орехова Е. Н., Самсонов Н. Б., Тихонова В. В., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык. Сборник упражнений : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 314 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450288>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.1 Духовно-нравственное воспитание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовно-нравственное воспитание как учебная дисциплина.	Дискуссия
2.	Духовно-нравственные традиции в иудаизме, исламе, буддизме на территории России.	Дискуссия
3.	Библия как историко-культурный памятник. Библия и общечеловеческие ценности.	Реферат
4.	Православие в истории и культуре России.	Эссе
5.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре.	Эссе
6.	Человеческая природа и нравственное поведение.	Реферат
7.	Семья в российской культурно-исторической традиции. История института семьи и современное состояние.	Дискуссия
8.	«Мы в ответе за тех, кого приручили...»: человек и природа в отечественной литературе XIX-XXI вв.	Реферат
9.	Национальные духовные и нравственные ценности, вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями.	Эссе
10.	Милосердие. Благотворительность и социальное служение в России.	Эссе

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.

2. Франк С. Л. Духовные основы общества : аудиоиздание. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 0 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595986>

3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие. - Москва: Прометей, 2013. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>
4. Алексеев С.В., Елисеев Г.А. Все религии мира : энциклопедический справочник. - М.: Вече, 2007. - 587 с.
5. Библия. - Весь срок охраны авторского права; Библия. - Москва: Сибирская Благовонница, 2010. - 1488 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/42985.html>
6. Золотухина Е. В. Философская антропология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456039>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Семья и семейные отношения.	Опрос, Собеседование
2.	Дом.	Опрос
3.	Распорядок дня. Досуг.	Опрос, Собеседование
4.	Еда.	Опрос, Собеседование
5.	Покупки.	Опрос
6.	Времена года. Погода. Каникулы.	Тестирование
7.	Достопримечательности Лондона. Жизнь в городе.	Опрос, Собеседование
8.	Здоровье и медицина.	Опрос, Собеседование
9.	Путешествие.	Опрос, Собеседование
10.	Спорт.	Собеседование, Опрос
11.	Туризм и отдых на природе.	Собеседование, Опрос
12.	Кино.	Собеседование, Опрос
13.	Система школьного образования в России и Великобритании.	Опрос
14.	Проблемы воспитания подрастающего поколения.	Тестирование, Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Чиж Р. Н. Иностранный язык (английский) : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>2. Медведева Е. В., Савельева И. В. Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232368>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.3 Великая Отечественная война: без срока давности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Реферат, Эссе
2.	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Собеседование, Эссе, Презентация
3.	Геноцид как международное преступление	Реферат, Эссе

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/460147>

2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/460149>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.4 Общий курс физической подготовки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Отечественная филология (русский язык и литература)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
2.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
3.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
4.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>

2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59130.html>

3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.

5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472705>